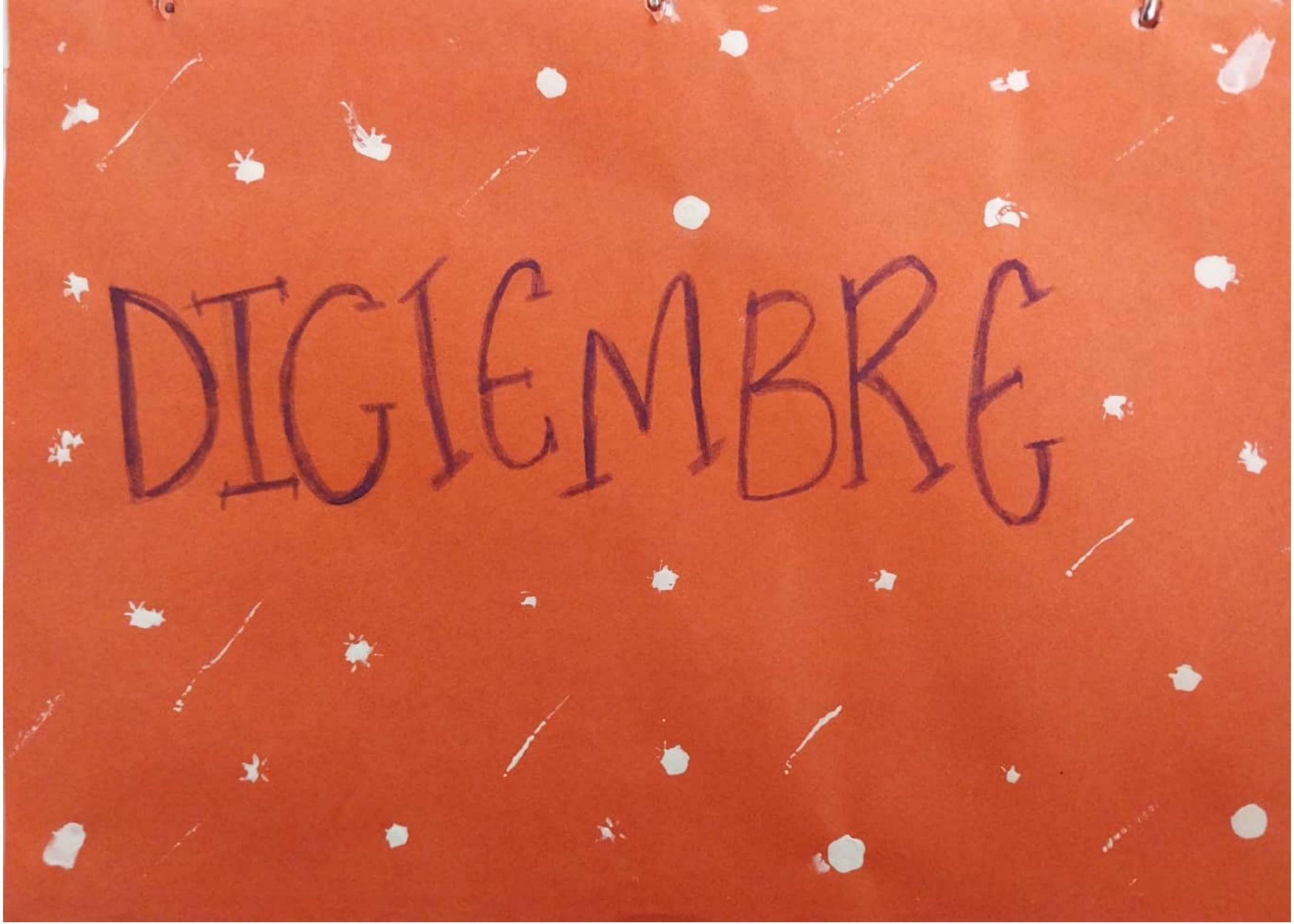


Escaneado con CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 02-12-2024	NIVEL: Maternal	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – rincón
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas diversos espacios que permitan vivir experiencias significativas a través del juego, arte y literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el verdadero significado de la navidad			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: reproductor audio, vestuarios.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DRAMATIZANDO UA NOVENA.
DIA PRIMERO

Durante el desarrollo de esta experiencia propuesta, se desarrollaran para este dia diferentes espacios significativas donde se dara la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo, acompañado de un villancico "Vamos Pastores" en la que profesora realizara diferentes acciones con el cuerpo y movimientos para que los niños las realicen.. Luego nos desplazaremos al salón de Juegos, donde la profesoras del grupo maternal y caminadores, representaran y daran apertura al primer dia de la novena "Maria y Jose" reciben el mensaje, para este momento los niños y niñas, representaran lo que significa el primer dia de la novena, la cual la profesora narrara este acontecimiento para que los niños lo representen a los demás compañeros de cada grupo.
Se finaliza la experiencia, se pondran villancicos.
Se realizaran rutinas de aseo, lavado de manos, hábitos alimenticios.

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar la tranquilidad de cada niño y niña escucharón las diferentes villancicos, Jugaron e interactuaron entre pares.	Para esta experiencia se fomento el espiritu navideño a traves de actividades ludicas, artisticas y colaborativas donde los niños y niñas desarrollaron habilidades sociales, creatividad y conocimientos sobre las tradiciones navideñas.
En la dramatización se vio el agrado de Maria al escuchar y observar la dramatización de los compañeros. Millon participo siendo Jose, aunque no logro identificar el valor y significado. de lo que era el primer dia de la novena imito los movimientos guiados por la docente. Isabella, Liangel, Celeste, se mostraron alegres y mantuvieron la concentración en la dramatización. Juliana y Dominic. Participaron con la ayuda de la docente siendo Maria y Dominick el angel. Seguian los movimientos y Participaban.	
Se realizo protocolos de bioseguridad, lavado de manos y combios de pañal. los niños y niñas participaron con gran alegria.	

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 03-12-2024	NIVEL: Maternal	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte, literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el verdadero significado de la navidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, gorros, reproductor audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ESCUCHANDO VILLANCICOS

Mediante el desarrollo de los experiencias propuestas para este dia, se dara la bienvenida a los niños y niñas con un calido saludo, acompañando de un Villancico "Vamos pastores". Para el cual la docente les compartira a los niños y niñas, algunos instrumentos musicales con los cuales acompañaran la canción. Seguido se representara el segundo dia, a cargo de los grupos de Parvulos. Los niños asistiran de acuerdo a lo que sucedio en este dia, representando, en este dia los demas niños asistiran con gorros navideños. Finalmente se les compartira diferentes canciones, adicional se ambientara el aula con imagenes de algunos momentos de las experiencias vividas durante el tiempo de permanencia en el Jardin, el cual los niños y niñas observaran.

Se implementara las rutinas de aseo y hábitos de vida saludable; tales como lavado de manos, rutina del cambio de pañal, continuando con el hábito alimenticio.

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este dia los niños y niñas osistieron con gorros y camisas navideras, estuvieron atentos y alegres, escuchando algunos villancicos. Al momento del desarrollo de la experiencia, cada niño y niña se obico en cojines, observaron con atención y concentración da dramatización.. Se observo en millan que estaba alegre por las luces Dominick, Isabella y María Angel, movian su cuerpo al escchar los villancicos, de tal manera que bailaban y expresaban emoción. Liangel y celeste, se quedaron Sentados en los cojines Solo aplaudian imitando a la docente. En Juliana se doserva que estaba con Sueño, participo de la experiencia pero se durmio al final. Cada niño creo y estoblecio vinculos entre sus compañeros y aprendiendo el significado de la navidad a traves de expresiones artisticas y comunicativas.	En esta expericiencia, se logro establecer vinculos amorosos entre compañeros, inculcando el espiritu navideño, a traves del juego, arte, exploración del medio y la literatura. A su corta edad es gratificante observar que los niños y niñas del grupo siguen indicaciones sencillas, se fortalecio el interactuar con los demás y el compartir, se puede doserver que no todos les agrada compartir juegos o experiencias.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 4-12-2024	NIVEL: Maternal	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas desarrollen experiencias significativas a través del juego, el arte y literatura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el verdadero significado de la navidad			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal Social y		RECURSOS / MATERIALES: Reproductor audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A LA GALERIA

Para esta experiencia los niños y niñas asistiran con atuendos relacionados a la navidad, se les compartira diferentes villancicos, acompañados con istrumentos musicales, tales como panderetas, maracas, cascabeles.

las demás docentes representaran el cierre del ultimo dia de la novena, en compañia de los niños y niñas. Dando fin a esta.

Se implementaran las rutinas de aseo y hábitos de vida saludable, tales como lavado de manos, Cambio de pañal.

se garantiza los 3 momentos de alimentos.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta experiencia los niños y niñas ingresaron al aula con alegria al escuchar la canción Rodolfo el reno y algunos otros villancicos. interactuaron con los instrumentos musicales, La docente los ubico en circulo sentados en cojines, escuchando la canción TutainaTutaina, Dominick y millan seguian el ritmo de la canción con las maracas. Celeste, Juliana e Isabella usaron tambores, Uangel uso el cascabel. fue interesante para todos. Se dio continuidad al cierre de las dramatizaciones de la novena, los niños y niñas estuvieron atentos observando a las docentes y niños. aplaudieron y expresaron emociones de alegria, balbuceos, gritos. Se realizo los protocolos de bioseguridad como lavado de manos, rutinas de aseo y demás.	Para este momento fue agradable, pode observar la participación de las familias, poder tener el apoyo en este proceso en complir con las tareas asignadas. De igual manera poder ver el avance que han tenido los niños y niñas en las actividades navideñas, se han involucrado asistiendo con sus gorros y camisetas navideñas. se evidencia la expresión de emociones y apegos hacia la docente.

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05-11-2024	NIVEL: Materna	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Proficiar y Desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego arte literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el verdadero significado de la navidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VISITANDO EL MUSEO.

Durante este dia se desarrollaran experiencias, el cual se mostraraan los mejores momentos vividos en cada una de las actividades desarrolladas durante el año, se invitara a las familias a realizar un recorrido por la galeria del museo de todas aquellas fotografias. Dando cierre a este se hara un video de este recuerdo.

Se implementaran las acciones diarias tales como el lavado de manos, cambios de Pañal, en los momentos que se requieran realizar. Se garantizara los momentos alimenticios

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas estuvieron alegres, disfrutaron del espacio ambientado, se les socializo quienes estaban en las imagenes, se miraban y señalaban cada vez que la docente les preguntaba donde esta Liangel, Celeste y Juliana buscaban, señalando donde le encontraban, Millan sonreia y baila como es de su costumbre estar alegre siempre Dominick miro con mucha atención las imagenes. María Angel estuvo feliz y se señalaba donde se logra ver en las fotografías. Isabella estuvo tranquila participando. Al medio dia las familias ingresaron ya que estaban invitadas para que lograron observar el museo. Estaban felices, manifestando que se veian muy lindos los niños y niñas, de igual manera agradecieron por las enseñanzas aprendidas y vividas dia a dia.	En esta experiencia se evidencio que los niños y niñas lograron explorar habilidades donde enrique cieron la visión en relación con el mundo. permitieron desarrollar su lenguaje e imaginación. Al invitar a las familias a observar el proceso pedagógico, desarrollado durante el tiempo compartido, se creo un vinculo afectuoso entre padres e hijos. Este proceso fue apoyado por las mismas familias quienes se involucraron en el proyecto creo, juego y me recreo.

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-12-24	NIVEL: Maternal	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas diversos espacios que permitan vivir experiencias significativas a través del juego, arte y literatura			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en los niños y niñas el verdadero significado de la navidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Cartulina, pinturas, reproductor audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TALLER DE VELITAS

Para esta experiencia, se socializara a los niños y niñas lo que significa el dia de las velitas, el cual da el inicio a la temporada navideña, donde se fortaleceran lazos de amistad y unión con los demás. Se narrara un cuento llamado "Los farolitos".

Seguido a trâves del arte, juego y exploración los niños y niñas realizaran en compañia de la docente una velita con la técnica de dactilópintura, el cual se hara en taller pedagógico. Y se llevaran a casa como recuerdo al ultimo dia del Jardin

Para terminar la experiencia se realizaran rutinas de aseo hábitos alimenticios. Dando la despedida a los niños con este recordatorio.

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia los niños y niñas lograrón establecer junto con la docente, la expresión artistica, donde la docente les explico la imagen de la vela y cual era su significado de esta tradición y costumbre. Cada niño y niña con apoyo de la auxiliar pedagogica plasmo las huellas de sus dedos sobre una vela, la cual, se llevarón a casa como recuerdo. Para ambientar en el árbol de navidad. Liangel, Celeste, Dominick, Juliana, millan, Isabella y maría Angel participarón con agrado de esta experiencia de taller de velitas. De esta manera desde la expresión artística Crearón, plasmarón con entusiasmo este hermoso detalle para las familias.	En este taller los niños y niñas se sintierón alegres. Al realizar la manualidad los niños lograrón experimentar emociones, enriqueciendo el espiritu navideño. y haciendolos participes de la festividad, observaron colores entre las pinturas, despertar en ellos la curiosidad de las tradiciones asociadas a diciembre.. Se fomento la creatividad infantil y la participación de manera sana y competitiva.

Escaneado con CamScanner